

Parcivalschool

Samen leren rekenen op de Parcivalschool Informatiefolder voor ouders

Enkele tips om het rekenproces van uw kind te ondersteunen.

Algemeen

- Rekenen doe je overal en is dus belangrijk.
- Elk kind kan leren rekenen.
- Geloof in je kind.
- Praat positief over rekenen/wiskunde.
- Prikkel de belangstelling van je kind.

Kleuterklas

Ontwikkeling van de rekenvoorwaarden. Door ervaringen en belevingen met anderen (kinderen, volwassenen, dieren) in spel, nabootsing en navolging. Het **handelen**, **handelingen** verrichten, **onderhandelen** staan centraal. Spelenderwijs ontdekken de kleuters de cijfers en de getallenwereld. In liedjes, spelletjes, werkjes wordt spelenderwijs aandacht besteed aan tellen, oriëntatie in de ruimte en de basale begrippen. Ordenen, sorteren, en synchroon tellen van 1 – 20.

Wat ouders thuis kunnen doen

- Vestig de aandacht van je kind op getallen en wiskundige verschijnselen (o.a. vierkant, cirkel, driehoek, hoger, lager, meeste, minder) met behulp van prentenboeken, telliedjes en spelletjes.
- Gebruik alledaagse situaties om te tellen en om te gaan met cijfers en hoeveelheden.
Stel vragen als: Hoeveel nachtjes slapen voor we naar opa en oma gaan? Op welk nummer woon jij? En op welk nummer Pietje? Kun je deze snoepjes eerlijk verdelen tussen Pietje en jou? Tafeldekken: hoeveel borden, kopjes neerzetten?
- Speel dobbelsteenspelletjes. Stel vragen als: Wie gooit het meeste? Hoeveel moet je gooien om op 6 te komen?

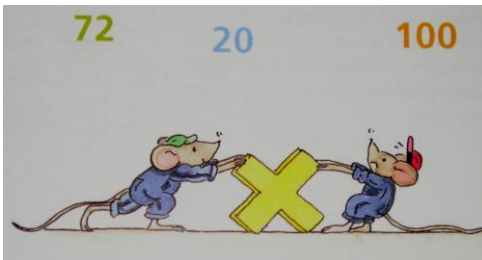
- Lees samen prentenboeken waar getallen of wiskundige thema's in terugkomen (eerlijk delen, leeftijden) bijvoorbeeld 'Het grote cijferboek van Tuk' ISBN 9789045413501, en '1, 2, 3 ik tel de dieren die ik zie' van Eric Carle.

Centraal staan:

In klas 1 alle bewerkingen tot 24, de telrij tot 100, de vijfstructuur (rekenen in stappen van vijf) en starten met klokkijken (hele uren);

In klas 2 alle bewerkingen tot 100, de telrij tot 120, de tafels van 1 t/m 10, klokkijken (halve uren, kwart voor en kwart over);

In klas 3 alle bewerkingen tot 1000, de telrij tot 1200, de tafels t/m 12, beginnen met kolomsommen, klokkijken (alle tijden), starten met digitale kloktijden en geldrekenen.



Wat ouders thuis kunnen doen

- Besteed aandacht aan de getallenreeksen en alle bewerkingen tot 24 (klas 1), tot 100 (klas 2) en tot 1000 (klas 3).
- Ondersteun het rekenproces door spelletjes te spelen zoals: Ganzenbord, Bingo, Monopoly junior, Sjoelen (punten tellen!), Halli Galli, Take 5, Koehandel, UNO.

Centraal staan:

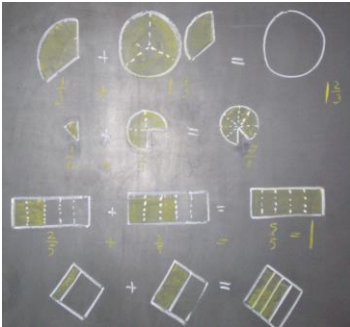
In klas 4, 5 en 6 het onderhouden van de rekenvaardigheden die in vorige klassen zijn aangeleerd;

In klas 4 alle bewerkingen tot 10.000, de telrij tot 12.000, de tafels t/m 12, en de breuken;

In klas 5 de bewerkingen tot 100.000, de telrij tot 120.000,

vermenigvuldigen en delen met grotere getallen, verhoudingen en kommagetallen;

In klas 6 de grotere getallen en bewerkingen en procenten.



Wat ouders thuis kunnen doen

Voer wiskundige gesprekjejes met je kind. Het gaat dan niet zozeer om het berekenen van het goede antwoord, maar meer om het prikkelen van de nieuwsgierigheid van je kind. Dingen uit het dagelijkse leven kunnen aanleiding zijn voor zo'n gesprek. Denk bijvoorbeeld aan: treintijden, vergelijken van prijzen in de supermarkt, de werking van een zonnewijzer, parkeerkaartjes met digitale tijden, rentepercentages bij spaarrekeningen, hectometerpaaltjes langs de weg.

Als rekenen niet zo goed gaat

Net zoals kinderen met vallen en opstaan leren fietsen, zo leren ze ook rekenen. Je hoeft je niet direct grote zorgen te maken als het rekenen even wat minder gaat.

Signalen serieus nemen

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de cijferkennis?
- Leert mijn kind de tafels gemakkelijk?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleggen met school

- Vraag naar de rekenresultaten van je kind.
- Vraag naar de extra begeleiding als die nodig is.
- Vertel het aan de leerkracht wanneer je merkt dat je kind rekenen moeilijk vindt of er thuis misschien zelfs van moet huilen.

Als je thuis gaat oefenen

- Overleg dan met de leerkracht op welke manier de sommen worden uitgelegd.
- Oefen niet te lang achter elkaar (elke dag 10 minuten oefenen is beter dan één keer een uur).
- Zorg dat de sfeer ontspannen is.
- Beloon je kind met een complimentje.
Kinderen die rekenen moeilijk vinden hebben vaak extra behoefte aan positieve reacties. Benoem daarom wat uw kind **wel** kan en **wel** goed doet.
- Speel samen rekenspelletjes. Ook op de computer staan leuke rekenspelletjes. Zie hiervoor: www.fi.uu.nl/rekenweb
- Op school gebruiken we in de klassen www.sommenplaneet.nl voor kinderen die extra oefening nodig hebben.
Thuis zou je dit ook kunnen doen.

Tot slot

- De Parcivalschool investeert in goed rekenonderwijs, want leren rekenen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met je belangstelling voor het rekenen. Leren rekenen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.

Bronnen

‘Kinderen gaan rekenen’ (Begeleidingsdienst voor vrijescholen)
‘De bronnen van het leren’ (Bond van Vrije Scholen Driebergen)
Brochure ‘iedereen kan leren rekenen’ (inspectie) ‘(CPS)

Parcivalschool

Samen leren lezen op de Parcivalschool Informatiefolder voor ouders

Er staan steeds drie aandachtspunten centraal:

- a. thuis extra ondersteunen*
- b. signalen serieus nemen*
- c. overleggen met school*

Kleuterklas

Kleuters leren vooral van nabootsen, van luisteren naar een verhaal, van vertellen, van rijmen en zingen. Ze zitten nog volop in een spontaan ontwikkelingsproces. Wanneer kinderen met rijmpjes en versjes opgroeien, zullen ze spontaan rijmen, dit heet verbaal spel: lik – lak- loek, hik- hak- hoek, stik – stak - stoek. Schaterlachend kunnen kinderen dit spel spelen. Versjes die ze leren komen terug in het spel dat ze spelen. Verloopt dit proces op natuurlijke wijze dan kunnen kinderen aan het eind van de kleuterklas een gebeurtenis gestructureerd na vertellen, verstaanbaar spreken en hebben ze voldoende woordkennis. Het auditieve korte geheugen heeft zich voldoende ontwikkeld en het kind hoort verschillen tussen op elkaar lijkende woorden en kan in op elkaar lijkende afbeeldingen kleine verschillen zien. Ook heeft het kind besef van tijd.

Wat je thuis kunt doen

Om het taalbewustzijn van kleuters te stimuleren kunnen ouders thuis:

- dagelijks voorlezen;
 - samen boekjes lezen en heel veel benoemen;
 - taal- en rijmspelletjes doen en ook gewone gezelschapsspelletjes.
- Spelletjes en oefeningen kunt u ook vinden op:

Signalen serieus nemen

Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe gaat het met de uitspraak van woorden?
- Begrijpt mijn kind een verhaaltje dat wordt voorgelezen?
- Begrijpt mijn kind het plaatje bij een verhaal?
- Kan mijn kind versjes onthouden?
- Hoe gaat het met rijmen?
- Kent mijn kind de eerste letter (KAPITALEN) van zijn of haar naam?
- Hoe zit het met letters van de namen van familieleden en andere eerste letters van bekende woordjes?
- Zijn er op het consultatiebureau signalen waargenomen die kunnen wijzen op hoorproblemen of spraak- taalproblemen?
- Kan mijn kind namen van kleuren, dagen van de week, cijfers, reeksen onthouden?

Overleggen met school

- Resultaten van toetsen en observatielijsten.
- Signalen bespreken.



Klas 1

In klas 1 leren de kinderen vanuit een beeld de letters waarna de vorm, de klank en het gebaar ingeoeffend worden.

Zodra de eerste letters zijn aangeboden leren de kinderen woordjes en korte zinnetjes lezen.

Thuis extra ondersteunen

- Iedere dag voorlezen en samen boeken lezen is heel erg goed.
- Laat het leesmateriaal aansluiten bij de interesse van je kind.
- Vanaf december iedere dag 10 minuten hardop lezen met je kind, ook in de vakanties.
- Taal- en rijmspelletjes doen en ook gewone gezelschapsspelletjes.
- Oefen samen de klank- teken- koppelingen.
- Maak gebruik van de deskundige adviezen en materialen van de bibliotheek.
- Bezoek de website van www.makkelijklezenplein.nl

U vindt er tips en boektitels.

Signalen serieus nemen

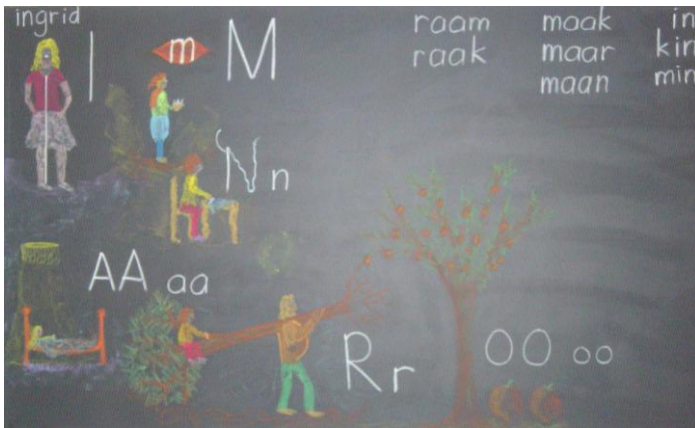
Om te weten welke signalen serieus genomen moeten worden, kunnen ouders zich de volgende vragen stellen:

- Hoe zit het met de letterkennis?
- Zijn er tekenen van moedeloosheid, faalangst?
- Zoekt mijn kind uitvluchten om niet naar school te hoeven?
- Heeft mijn kind vaak lichamelijke problemen?
- Zijn er gedragsproblemen?

Overleggen met school

- Vraag naar de resultaten van je kind.
- Vraag naar de extra begeleiding als die nodig is.
- Signalen bespreken.

Blijven stimuleren en bemoedigen



Wanneer is leeshulp van ouders effectief?

- Oefen liever 4 x 10 á 15 minuten dan één keer een uur.
- Sluit aan bij het niveau van school.
- Zorg dat de leeshulp op een leuke en ontspannen manier wordt gegeven.
- Laat je kind meedenken over de extra oefeningen.
- Zorg voor voldoende afwisseling in de boeken (stripboeken, gedichten, korte verhalen, informatieve boeken).

Omgaan met leesfouten

- Wacht heel kort (5 seconden) als je kind bij een woord aarzelt.
- Als je kind er niet uitkomt, zeg je het woord voor en herhaal je het woord of de zin samen nog een keer.
- Leest het kind een woord of zin verkeerd? Wacht tot het einde van de zin en geef dan een aanwijzing door te zeggen: “Kijk nog eens naar dit woord”.
- Lees de zin voor en daarna samen als het niet lukt.
- Complimenten blijven geven.

BLIJF LEZEN IN DE ZOMERVAKANTIE

Klas 2 t/m 6

Signalen serieus nemen (zie hierboven)

Overleg met school want:

- In klas 2 komt het erop aan.
- Als het kind hier niet leert lezen, wordt het steeds lastiger (hardnekkige leesproblemen).
- Maak gebruik van situaties in het dagelijkse leven: Wil jij even de boodschappen opschrijven? Kijk jij eens even wat hier op staat?
- Thuis blijven lezen en motiveren is van essentieel belang. Probeer de leesmotivatie hoog te houden (leuke boekjes, niet te moeilijke boekjes).
Tip: www.makkelijklezenplein.nl en www.balansdigitaal.nl

Tot slot

- De Parcivalschool investeert in goed leesonderwijs, want leren lezen gaat niet vanzelf.
- We zijn trots op onze resultaten.
- We zijn blij met je belangstelling voor het lezen. Leren lezen is een proces waarbij ouders en school samen moeten optrekken.
- Lezen is als fietsen, iedereen kan het leren.

Bronnen

Kinderen leren lezen (Begeleidingsdienst voor Vrije Scholen)

Brochure iedereen kan leren lezen (inspectie)

Houvast bij leesproblemen en dyslexie (balans)