

CULTUUREDUCATIEPLAN

Visie

Cultuureducatie: denken, beleven, doen!

Door kinderen vroeg in aanraking met cultuur te brengen, is er een grotere kans dat ze die op latere leeftijd zullen waarderen.

Binnen de cultuureducatie staat het individu – binnen een sociale context – centraal. Het gaat om de beleving van een persoon van zijn (of haar) omgeving. En hoe anderen daar weer op reageren. Kortom: het heeft een menselijke maat. Er is geen meetlat, gebaseerd op een gemiddelde prestatie. Kinderen kunnen zichzelf zijn, zichzelf herkennen en zichzelf laten zien. De ontwikkelingsaspecten van het huidige culturele aanbod zijn in een leerlijn voor de hele school vastgelegd en worden jaarlijks, waar mogelijk, uitgebreid. Ook willen we de cultuureducatie verder uitbreiden en versterken. Om dit te realiseren nemen we deel aan het programma van het Kunstbedrijf: Kunst en cultuur. Jaarlijks maken we een keuze uit het brede aanbod van projecten en/of voorstellingen.

Uitgangspunt hierbij is de vrijeschoolpedagogie; de leerlijn is gerelateerd aan de ontwikkelingsfasen van het kind.

We moeten samen- met het kind aan onze zijde- de wijde wereld in!

In het leerplan van de Parcivalschool is cultuureducatie in elk vak verweven en komt in enkele vakken speciaal tot uiting o.a. in het vak euritmie. Ook in de vertelstof - onderdeel van het dagelijks lesprogramma in elke klas - van de sprookjes van Grimm, de fabels en legenden, het oude testament, de Edda, de Griekse mythologie, de Romeinse mythen en de sagen van de middeleeuwen komt het cultureel erfgoed ruimschoots aan bod. En met de jaarlijkse opvoering van het 'Ommetje Kerstspel', het jaarlijks bezoeken van een theatervoorstelling in onze zaal, de fluitlessen vanaf klas 1 t/m klas 6, is duidelijk dat cultuur een belangrijk onderdeel is van onze school, waar we al jaren mee werken.

Terugblik

Toch vonden we in het schooljaar 2000-2001 dat we nog meer aan cultuur moeten doen. We hebben toen contact gezocht met EDU-ART en alle klassen volgden het jaarprogramma van EDU-ART tot het ophield te bestaan.

In het schooljaar 2005-2006 besloten we de cultuureducatie te versterken, een cultuurbeleidsplan te maken en een aanvraag in te dienen voor de 'Regeling Versterking Cultuureducatie in het Primair Onderwijs'. De school werd toegelaten tot de regeling en dat betekende dat we €10,90 per leerling kregen in het schooljaar 2006-2007. Gelukkig ging de regeling van tijdelijk over in een definitieve regeling. Het stond ons vrij te bepalen hoe we dit geld voor cultuureducatie zouden inzetten. Mogelijkheden te over.

In de loop van de jaren, tot op heden, hebben we veelvuldig gebruik gemaakt van alle mogelijkheden die de gemeente ons geboden heeft. We hebben ook het *Convenant Cultuureducatie Primair Onderwijs Gemeente Arnhem 2015-2023* ondertekend in 2015. Arnhem stelt extra geld (€11.50 per ll.) beschikbaar voor Cultuur. Ook in de vorm van projecten en voorstellingen van of via het Kunstbedrijf Arnhem.

Meerjaren visie op de rol van cultuureducatie in het onderwijsprogramma

We streven in toenemende mate naar een transparante school die cultuureducatie als één van de kernactiviteiten heeft.

UITWERKING VAN DE VISIE

De Interne Coördinator Cultuureducatie

Zonder een duidelijk, intern aanspreekpunt is de kans groot dat de ontwikkelingen buiten de school aan het team voorbijgaan, simpelweg omdat men door de waan van de dag daar niet alert op is. Voor de cultuureducatie is de aanwezigheid van een Interne Coördinator Cultuureducatie (ICC 'er) belangrijk voor het onderhouden van de contacten met de verschillende partners.

De directeur is de Interne Cultuur Coördinator.

De visie vertaald in passende, cultuureducatieve activiteiten in samenwerking met culturele instellingen

In de hierbij horende leerlijn cultuureducatie staat vermeld welke activiteiten we ondernemen en met wie we samenwerken.

Deelname aan het netwerk van scholen en culturele instellingen

We nemen deel aan wisselende projecten van het Kunstbedrijf Arnhem. We gebruiken de matchingsregeling van het Kunstbedrijf. Hebben contacten met het Openlucht Museum. Nemen deel aan bibliotheekactiviteiten en onderhouden contact met de Stichting voor Kunst en Cultuur Gelderland.

Deskundigheidsbevordering van het personeel op het gebied van cultuureducatie

De leerkrachten bezoeken de informatie bijeenkomsten van het Kunstbedrijf.

We nemen deel aan het project *durven creëren* van het Kunstbedrijf

Besteding van het geld

Onder andere aan:

jaarlijks wisselende voorstellingen, Educatief abonnement bibliotheek, aan uitbreiding Orff muziekinstrumenten , bezoeken aan tentoonstellingen.

Plan van aanpak

Eerste jaar (2005- 2006)

Bewustwording bij het team van ons huidig cultureel aanbod. Het huidig aanbod in een 'proef' leerlijn opnemen en nieuwe activiteiten erin zetten en uitproberen.

Op school - en klassenniveau worden nieuwe activiteiten aangeboden die aanspreken.

Op basis van succeservaringen en oriëntatie kan wat écht de moeite waard is een vaste plek binnen het onderwijs krijgen.

Het aanstellen van een ICC 'er.

Tweede jaar (2006-2007)

Het samenstellen van een ' voorloper doorlopende leerlijn cultuureducatie' voor de hele school. Opstellen van een voorlopig cultuurbeleidsplan door de ICC'er en de schoolleider
Het creatieve vakonderwijs wordt nader bekeken.

Kunstenaar ouders uitnodigen in de klas.

In het tweede jaar worden de eerste verbindingen gemaakt, die kunnen leiden tot implementatie.

De ICC 'er neemt deel aan netwerkbijeenkomsten. Zo'n twee á drie keer per jaar, waarin vraag en aanbod en nieuwe ontwikkelingen aan de orde komen. Op deze netwerkbijeenkomsten zijn ook de vertegenwoordigers uit het culturele veld aanwezig.

Derde jaar (2007-2008)

Nieuwe impulsen geven aan het creatieve vakonderwijs.

In het derde jaar gaat het erom een en ander te formaliseren tot een definitief cultuurbeleidsplan.

Evalueren en zonodig bijstellen van de ‘voorloper doorlopende leerlijn cultuureducatie’.

Vierde jaar (2008-2009)

Een culturele kaart van de schoolomgeving maken. Met een dergelijke kaart – die toegespitst is op de eigen school – kunnen dan vervolgens activiteiten worden opgezet en uitgevoerd.

Evalueren en zonodig bijstellen en of uitbreiden van de leerlijn cultuureducatie en het cultuurbeleidsplan.

Het definitieve cultuurbeleidsplan vaststellen.

De definitieve leerlijn cultuureducatie vaststellen.

Vijfde jaar (2009-2010)

Na evaluatie het cultuurbeleidsplan waar nodig bijstellen.

Na evaluatie de leerlijn waar nodig aanpassen.

Uitvoering geven aan het beleidsplan en de leerlijn.

Zesde jaar (2010-2011)

Na evaluatie het cultuurbeleidsplan waar nodig bijstellen.

Na evaluatie de leerlijn waar nodig aanpassen.

Uitvoering geven aan het beleidsplan en de leerlijn.

Zevende jaar en verder:

Jaarlijks borgen cultuureducatieplan door het jaarlijks in de vergadering te bespreken in september en mei. Monitoren en actualiseren van de leerlijn en de uitvoering ervan door de Interne Cultuur Coördinator.

Van 8 januari 2018 tot en met 31 december 2019 nemen we deel aan het project *durven creëren* van het kunstbedrijf.

LEERLIJN CULTUUREDUCATIE 2017-2018

Alle klassen wonen minimaal één voorstelling per jaar bij. Op school of elders.

In alle klassen worden dagelijks minimaal 3 liederen gezongen, passend bij de leeftijd en de seizoenen. Voor de hogere klassen (4, 5 en 6) betekent dit ook het zingen van canons en meerstemmige liederen.

Kleuterklas Vierjarigen	Kleuterklas Vijfjarigen	Klas 1	Klas 2	Evaluatie
-Kerstspel -Eén keer per week 30 min. Euritmie. - een theater voorstelling bijwonen - Viering van de jaarfeesten.	- Kerstspel -Eén keer per week 30 min. Euritmie . - een theater voorstelling bijwonen - Viering van de jaarfeesten	-Kerstspel -Eén keer per week 45 min. Euritmie. theatervoorstelling bijwonen - Een per week, 45min.	- Kerstspel een theatervoorstelling bijwonen - Een keer per week, 45min. handwerken van	

<p>- Jaarlijks wordt een kerstspelletje ingeoeffend en opgevoerd</p>	<p>- Jaarlijks wordt een kerstspelletjes ingeoeffend en opgevoerd</p>	<p>handwerken van een vakleerkracht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groepspas bibliotheek -Fluitles, 2 keer 20 min. per week -Viering van de jaarfeesten -Vertelstof: Sprookjes van Grimm, dagelijks -Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk. - De klas oefent en speelt een kerstspelletje <p>Muziekles van een vakleerkracht</p>	<p>een vakleerkracht</p> <ul style="list-style-type: none"> -Groepspas bibliotheek - 5 keer bezoek bibliotheek - 4 leskisten bibliotheek - Fluitles, 2 keer 20 min. per week -Viering van de jaarfeesten -Vertelstof: fabels en legenden, dagelijks - Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk - De klas oefent en speelt een kerstspelletje <p>Muziekles van een vakleerkracht</p>	
--	---	--	--	--

Klas 3	Klas 4	Klas 5	Klas 6	Evaluatie
<p>-Kerstspel Muziekles van een vakleerkracht</p> <p>- Fluitles 45 min. Per week</p> <p>-Een keer per week 45min. Handwerken door vakleerkracht</p> <p>-Maak je eigen boek! Lespakket van de Grafische Cultuurstichting</p> <p>-boerderijschool tweewekelijks op mandag vanaf januari tot juli</p> <p>- Nederlands-openluchtmuseum :dossier Bouwen</p> <p>- Bezoek Eldense Molen</p> <p>- Theater-voorstelling bijwonen</p> <p>- Muziektheater bijwonen</p> <p>-Viering jaarfeesten</p> <p>-Vertelstof: het oude testament, dagelijks</p>	<p>-Eén keer per week 45 min. Euritmie.</p> <p>- Kerstspel Muziekles van een vakleerkracht</p> <p>-Eén keer per week 45 min. Euritmie.</p> <p>- Fluitles 45 min. per week</p> <p>- een keer per week 45min. Handwerken van een vakleerkracht</p> <p>-Koorzang 45min. Per week</p> <p>-boerderijschool tweewekelijks op mandag vanaf augustus tot januari</p> <p>- Het Gelders Orkest, 1 concert</p> <p>- Theater-voorstelling bijwonen</p> <p>- Muziektheater bijwonen</p> <p>-Viering jaarfeesten</p> <p>Vertelstof: de Edda, dagelijks</p>	<p>- Kerstspel Muziekles van een vakleerkracht</p> <p>- Fluitles 45 min. Per week</p> <p>- Twee keer per week 45min. Handwerken van een vakleerkracht</p> <p>- boekje Anne Frank 4/5 mei</p> <p>-Koorzang 45min. Per week</p> <p>-Eén keer per week houtbewerken van de leerkracht</p> <p>- Het Gelders Orkest, 1 concert</p> <p>- Theater-voorstelling bijwonen</p> <p>- Muziektheater bijwonen</p> <p>-Viering jaarfeesten</p> <p>-Vertelstof: Griekse Mythen en sagen, sagen en legenden rondom de Rijn, dagelijks leven</p>	<p>- Kerstspel</p> <p>- Fluitles 45 min. Per week</p> <p>-Eén keer per week 45min. Handwerken van een vakleerkracht</p> <p>-Koorzang 45min.per week</p> <p>-Eén keer per week houtbewerken van een de leerkracht</p> <p>-Het Gelders Orkest, 1 concert</p> <p>- Theater-voorstelling bijwonen</p> <p>- Muziektheater bijwonen</p> <p>-Viering jaarfeesten</p> <p>-Vertelstof: Romeinse Mythen en sagen, sagen van de middeleeuwen , dagelijks leven</p>	

<p>- Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk</p>	<p>- Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk</p>	<p>-Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk</p> <p>- bezoek Canon in Openlucht museum</p>	<p>- Jaarlijks oefent en speelt de klas een toneelstuk</p> <p>- Bezoek het nationale park De Hoge Veluwe, museonder</p> <p>- Het Kröller-Müller Museum</p> <p>- bezoek Canon in Openlucht museum</p>	
--	--	---	--	--